

## FICHE JURY PRESENTATION DU PROJET POUR L'ORAL DU BREVET

Intitulé du projet : **Mon action citoyenne pour la communauté**

Classe(s) concernée(s) : **Elèves qui se sont engagés dans un projet citoyen**

### Parcours éducatif ou EPI

Parcours Avenir

Parcours Citoyen

Parcours Artistique et Culturel

EPI : .....

### Disciplines impliquées et professeurs ayant participé

- **Discipline(s) MAJEURE(S)** : Professeurs d'EMC de 3<sup>ème</sup>, **Me Botella ( SVT)**

- **Discipline(s) COMPLEMENTAIRE(S)** : Toutes les autres disciplines

### Organisations pédagogiques

Travail individuel

Travail en groupe

Projet de classe

Présentation possible dans une langue étrangère : Non

Oui  **Anglais / Allemand / Espagnol**

Présentation possible en groupe : Non

Oui

Présentation avec support conseillé (diaporama...) Non

Oui

### Description du projet :

Les élèves sont initiés, depuis la 6<sup>e</sup>, dans le cadre de leur programme d'EMC à la notion de citoyenneté et d'engagement individuel et collectif du citoyen et à la notion d'éducation à l'environnement et à la santé dans les programmes de SVT et au lien fait pour des actions solidaires en leur faveur.

Au regard de ces apports, ils doivent analyser leur propre engagement au sein de la communauté au sein du collège, d'une association, de la commune ou même d'une institution française ou internationale afin d'agir pour aider les autres. Ces expériences peuvent être scolaires ou personnelles.

### Organisation du projet :

Les élèves travaillent en autonomie, sur leur temps libre, pour préparer leur oral. Les professeurs restent disponibles pour guider les élèves dans leurs recherches et répondre à leurs interrogations si nécessaire. Les élèves doivent proposer une réflexion qui s'appuie sur des références vues en classe et sur leur expérience personnelle de la vie citoyenne à travers leur engagement dans les instances du collège et de la commune voire à l'échelle nationale ou internationale afin de participer activement à leurs évolutions : Ce projet peut se construire autour d'expériences vécues dans le cadre de projets ou d'actions à dimension morale et citoyenne : du Club environnement ; Conseil de la vie collégienne, du rôle de Délégué de classe, d'éco-citoyen, d'élus au CMJ, de l'engagement comme Secouriste ou pompier bénévole ; comme bénévole dans une association sportive ou culturelle ; Membre du club UNICEF ; Ambassadeur JO 2024 ou de la mise en place d'une action solidaire .....

### Compétences travaillées et nouvelles connaissances :

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collectives, s'engager et prendre des initiatives

-Exercer son esprit critique et faire preuve de réflexion et de discernement

-Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral

-Notions de citoyenneté, valeurs de la République française, les différentes formes de l'engagement personnel et collectif