

FICHE JURY PRESENTATION DU PROJET POUR L'ORAL DU BREVET

Intitulé du projet : Mon orientation : découvrir le monde professionnel et/pour mieux choisir son orientation

Classe(s) concernée(s) : Toutes les classes de 3ème

Parcours éducatif ou EPI

Parcours Avenir

Parcours Citoyen

Parcours Artistique et Culturel

EPI :

Disciplines impliquées et professeurs ayant participé

- **Discipline(s) MAJEURE(S) :** Professeurs Principaux de 3ème

- **Discipline(s) COMPLEMENTAIRE(S) :** Toutes les autres disciplines

Organisations pédagogiques

Travail individuel

Travail en groupe

Projet de classe

Présentation possible dans une langue étrangère : Non

Oui Anglais / Allemand / Espagnol

Présentation possible en groupe : Non

Oui

Présentation avec support conseillé (diaporama...) Non

Oui

Description du projet :

- Evolution au cours de l'année du projet d'orientation pour aboutir aux vœux définitifs post 3ème.
- Ce projet s'inscrit dans un dialogue avec l'élève, sa famille et l'équipe pédagogique.

Organisation du projet :

- A travers diverses actions : vie de classe, forum des métiers, stage d'observation en entreprise ou semaine de découverte du monde professionnel au collège, rdv avec la Psy-EN, intervenants extérieurs, affiche ou vidéo sur un métier, semaine de l'orientation (rencontres avec des professionnels et d'anciens élèves, ateliers sur l'orientation et l'égalité filles/garçons dans leur choix d'orientation), JPO, mini-stages, site Onisep ..., l'élève construit ses choix et prend conscience du monde professionnel. Il doit prendre en compte les offres de formation proposées par les lycées.

- Quelques élèves volontaires ont pu être « ambassadeurs » : présentation de leur expérience de 3ème aux 4èmes (recherche du stage, présentation d'un métier, ...).

- En fil conducteur, l'élève explique ses choix d'orientation : envies en début de l'année ? vœux définitifs ? quelle évolution et pourquoi ?

- La présentation du stage en entreprise, si elle est faite, ne doit représenter qu'une partie de l'exposé et s'intégrer à une démarche globale autour de l'orientation.

- Pour conclure ou élargir, il peut évoquer le métier envisagé ou le secteur professionnel dans lequel il souhaite travailler (pourquoi ? formation, diplômes, qualités ou compétences nécessaires, avantages et inconvénients ...)

Compétences travaillées et nouvelles connaissances :

- Formation de la personne et du citoyen
- Connaissance du monde économique et de ses contraintes
- Utiliser des outils numériques
- Anticiper, gérer, mémoriser, planifier
- Gagner en autonomie