

FICHE JURY PRESENTATION DU PROJET POUR L'ORAL DU BREVET

Intitulé du projet : **Se raconter, se représenter**

Classe(s) concernée(s) : toutes les classes de 3eme

Parcours éducatif ou EPI

Parcours Avenir

Parcours Citoyen

Parcours Artistique et Culturel

EPI :

Disciplines impliquées et professeurs ayant participé

- Discipline(s) MAJEURE(S) :

Français : Mmes Astruc, Charon, Deslandes, Gascard, Hannon, Sad-Saoud, Urbain

Arts plastiques : M. Franchi

Education musicale : Mme Latgé M. Nicolini

Anglais : Mmes Maurel-Halley, Petteni, Southworth

- Discipline(s) COMPLEMENTAIRE(S) :

Travail sur l'orientation, en particulier avec les professeurs principaux, en heure de vie de classe

Organisations pédagogiques

Travail individuel

Travail en groupe

Projet de classe

Présentation possible dans une langue étrangère : Non

Oui Laquelle ? **anglais**

Présentation possible en groupe :

Non

Oui

Description du projet :

Les élèves se sont interrogés sur la difficulté à parler de soi, les raisons de cette entreprise et la définition-même de ce qu'est l'autobiographie :

Peut-on être objectif et complètement sincère quand on se prend soi-même comme objet ?

Comment se souvenir et choisir des éléments représentatifs de son passé ?

Comment sélectionner ou créer un support à son image ?

Comment justifier le choix des activités dans les grandes rubriques du dossier proposé en Français ?

Organisation du projet :

En Français : En lien avec les textes étudiés en classe et les œuvres lues, réalisation sous une forme libre d'un dossier autobiographique tout en respectant des consignes précises. (voir le dossier)

En Arts Plastiques (3°1 – 3°3 – 3°4 – 3°7 – 3°8) : réalisation de quatre projets sur soi-même ; autoportrait contemporain, mon corps, photographie avec objet personnel + haïku, « moi je... ».

En éducation musicale : écriture et lecture d'un slam sous forme d'autoportrait, Reich « Different trains », « Soulman » Ben l'oncle soul.

En Anglais :

3°1 – 3°2 – 3°3 - 3°4 - 3°5 - 3°6 : les élèves ont fait un chapitre sur le monde du travail et les petits boulots. Ils peuvent décrire leur personnalité et les choses qu'ils aiment.

Pour l'orientation : les élèves de 3ème en vie de classe ont réalisé leur CV et rédigé une lettre de motivation. Ils ont donc essayé de se décrire, de donner leurs qualités et parfois leurs défauts, leurs centres d'intérêt... Pour leur recherche d'orientation certains ont poussé plus loin ce travail pour apprendre à se connaître. Dans le rapport de stage, on leur demande aussi le même genre de réflexion.

Compétences travaillées et nouvelles connaissances :

- Savoir expliciter ses choix avec un vocabulaire spécifique
- Parler, communiquer, écouter
- Travailler en équipe
- Mobiliser sa créativité
- Maîtrise de la langue
- Imaginer, concevoir, réaliser des productions, mettre en œuvre les techniques de création
- Justifier ses intentions et ses choix expressifs, exprimer ses sentiments et émotions